CARE ESTE, DE FAPT, OBSTACOLUL?

Un instrument de diagnosticare pentru lucrătorii de tineret

DEFICIT DE COMPETENȚE

Semnal central → „Încă nu știu cum.”
Ce puteți observa → evitarea sarcinilor noi • pregătirea excesivă • ezitarea înainte de a începe
Adesea interpretate greșit ca → abilitate redusă
Ce ajută de obicei → a învăța pas cu pas • a exersa fără presiune • așteptări clare

Focusul lucrătorilor de tineret → predați și susțineți învățarea, nu performanța.

DECALAJ DE APARTENENȚĂ

Semnal central → „Noi nu facem asta de obicei.”
Ce puteți observa → sentimentul de outsider • participare scăzută • retragere dacă se află în spații dominate de bărbați
Adesea interpretate greșit ca → lipsă de interes
Ce ajută de obicei → conexiune cu colegii • modele vizibile • incluziune explicită

Focusul lucrătorilor de tineret → proiectați medii în care apartenența este vizibilă.

ACELAȘI COMPORTAMENT.
BARIERE DIFERITE.
REACȚII DIFERITE.

DECALAJ DE ÎNCREDERE

Semnal central → „Și dacă greșesc?”
Ce puteți observa → tăcere • minimalizarea realizărilor • caută încurajare
Adesea interpretate greșit ca → timiditate
Ce ajută de obicei → normalizarea greșelilor • feedback asupra procesului • permisiunea de a încerca

Focusul lucrătorilor de tineret → Creează siguranță înainte de a aștepta încredere.

BARIERE STRUCTURALE

Semnal central → „Sistemul nu este construit pentru mine.”
Ce puteți observa → prezență neregulată • termene limită ratate • participare inegală
Adesea interpretate greșit ca → angajament redus
Ce ajută de obicei → flexibilitate •iInformații clare • susținere deschisă și ajustări

Focusul lucrătorilor de tineret → schimbați sistemele acolo unde e posibil, nu așteptările.

Înainte de a reacționa la un anumit comportament, întrebați-vă:
Ce s-a schimbat recent?
Ce barieră se potrivește cel mai bine acum?
Pun un diagnostic sau fac presupuneri?

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate sunt strict ale autorilor și nu reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.an be held responsible for them

Cofinanțat de Uniunea Europeană